

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Cirkevnej materskej školy Márie Mazzarellovej,
Lachova 33, 851 03 Bratislava,
za školský rok 2019/2020



Predkladá:

.....
Bc. Karolína Szelesová

riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade CMSŠ
dňa: 24.08. 2020

Prerokované v Rade školy
dňa: 08.09. 2020

Mgr. Juraj Vidéky
predseda Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Rímskokatolícka cirkev,
Bratislavská arcidiecéza,
Arcibiskupský školský úrad
Špitálska 7, 814 92 Bratislava

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2019/2020

.....
za zriaďovateľa

Mgr. Viera Kyselíková, riaditeľka AŠÚ

Vypracovala: Bc. Karolína Szelesová, riad. CMŠ od 01.09.2020
CMŠ Márie Mazzarellovej
Lachova 33, Bratislava 851 03

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2005 zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení s účinnosťou od 1.2.2006.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2005
3. Plán práce CMŠ M. Mazzarellovej na školský rok 2019/2020
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých tried a plánov spolupráce s mimoškolskými organizáciami
5. Ďalšie podklady

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Cirkevnej materskej školy Márie Mazzarellovej
za školský rok 2019/2020

1.

a) Základné identifikačné údaje o škole :

1. Názov školy: Materská škola Márie Mazzarellovej
2. Adresa školy: Lachova 33, Bratislava 851 03
3. Telefónne číslo: 02/ 62319942
4. E-mailová adresa: skolkamazzarelovej@gmail.com
5. Zriaďovateľ: Rímskokatolícka cirkev, Bratislavská arcidiecéza,
Arcibiskupský školský úrad, Špitálska 7, 814 92 Bratislava

6. Vedúci zamestnanci školy:

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| Mgr. Mária Bučková | riaditeľka školy do 31.08.2020 |
| Bc. sr. Karolína Szelesová, fma | zástupca riaditeľa školy |
| Mária Smolenová | vedúca ŠJ / ekonóm |

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Údaje o rade školy:

Rada školy bola ustanovená dňa 04. 10. 2016, má 7 členov. Do RŠ boli právoplatne zvolení rodičia: PhDr. Štefan Rychtárik PhD a Ing. Miroslav Šot. Za zriaďovateľa boli navrhnutí členovia: Mgr Juraj Vidéky, sr. Mgr. Kapková Daniela, Fma, sr. Mgr. Feňová Ľubica, Fma, Mgr. Martina Vrbanová bola zvolená za pedagogických zamestnancov a p. Smolenová Mária za nepedagogických zamestnancov. Funkciu predsedu RŠ vykonával Mgr Juraj Vidéky.

Údaje o komisiách a metodických združeniach – poradných orgánoch riaditeľa školy:

Poradné orgány riaditeľa školy :

Pedagogická rada - stretávala sa jeden krát za mesiac, alebo podľa potreby riaditeľa s vopred určeným programom, ktorý sa zameriaval na odborný rast pedagógov v oblasti výchovno – vzdelávacej činnosti a legislatívy. V období marec-máj 2020 sa stretla len raz z dôvodu mimoriadnej epidemiologickej situácie.

Metodické združenie – vedúca Mgr. Martina Vrbanová. Jeho vstupy sa realizovali počas stretnutí pedagogickej rady. Cieľom MZ bolo skvalitňovanie výchovno-vzdelávacích činností aj prostredníctvom skvalitňovania profesijných kompetencií učiteľiek, preto náplňou MZ boli odborné vstupy zamerané na prehĺbenie poznania jednotlivých vzdelávacích oblastí inovovaného štátneho

vzdelávacieho programu, ako aj realizáciou rozborov dvoch otvorených hodín „učiteľ učiteľovi“. Zaoberalo sa aj riešením aktuálnych problémov vo výchovno-vzdelávacej činnosti učiteliek. Pre skvalitnenie VVP a profesijný rast učiteliek škola podporila ich online vzdelávanie a účasť na aktualizačnom vzdelávaní O preventívnom výchovnom systéme v saleziánskom duchu.

Rada školy – počas šk. roka sa stretla 2 krát, z dôvodu riešenia situácie v OZ, finančného rozpočtu školy, schválenia rozvojových aktivít CMŠ a čerpania finančných prostriedkov z 2 %.

b) Údaje o počte detí za školský rok 2019/2020

triedy : 4

počet detí spolu : 98

z toho :

3-4 ročné deti 23

4-5 ročné deti 25

5-6 ročné deti 25

5-6 ročné deti 25

prípravné triedy : 2

počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 10

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2019/2020

1. Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v MŠ
2. Metodická príručka katolíckeho náboženstva pre MŠ: *Rastieme k svetlu*
3. Školský vzdelávací program CMŠ M. Mazzarellovej „*Len z halušiek nenarastiem*“
4. Zásobník edukačných hier a nápadov pre MŠ „*Dieťa a jeho svet*“
5. Katalóg foriem a metód pre MŠ „*Kafomet*“
6. Mária Podhájecká „*Edukačnými hrami poznávame svet*“
7. Sloupová Miroslava *Rok s krtkom*
8. Lesley Pinchbecková *Hry trochu inak*
9. Doušková, Kružlicová: *Edukačná aktivita a zážitkové učenie v MŠ*

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie

Materská škola	Počet		Počet
Zamestnanci MŠ spolu	14		
Z toho PZ*	8	Z toho NZ**	6
Z počtu PZ	8	Z počtu NZ	6
- kvalifikovaní	8	- upratovačky	2
- nekvalifikovaní	0	- prevádz. zamestnanci ŠJ	3
		- vedúca ŠJ/ekonóm	1

Vysvetlivky: PZ* - pedagogickí zamestnanci, NZ** - nepedagogickí zamestnanci

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy v šk. roku 2019/2020:

- Všetky učiteľky absolvovali aktualizáciu vzdelávania „Preventívny systém výchovy Jána Bosca.“
- Učiteľky Bc. Karolína Szelesová, Mgr. Martina Škvareninová, Mgr. Erika Páterková a Mgr. Daniela Kapková sa zúčastnili seminára „Ochrana maloletých a zraniteľných dospelých pred sexuálnym zneužívaním v našich výchovných prostrediach.“
- Učiteľky Mgr. Erika Páterková a Mgr. Daniela Kapková sa zúčastnili seminára „Diet’a a hudba, hudba a pohyb 2“ a odborného webinára “Hravá matematika-Pohyb po štvorcovej sieti.“
- Mgr. Martina Vrbanová absolvovala odborný webinár „Vesmír“.
- Mgr. Martina Škvareninová priebežne absolvuje inovačné vzdelávanie „Medzinárodný výcvik Montessori pedagogika a Montessori liečebná pedagogika pre deti od 3 - 6 rokov“.
- Učiteľky Bc. Karolína Szelesová a Mgr. Daniela Kapková sa zúčastnili odborného webinára „Liečivé rastliny“.
- Bc. Karolína Szelesová absolvovala cyklus pedagogicko - psychologických webinárov „Nevýchova“ a odbornú konferenciu „Riaditeľka pod tlakom legislatívy 2020“.
- Mgr. Klaudia Valúšková absolvovala webinár a tému „Slovensko, vlast’ moja.“

Učiteľky mali možnosť využívať odbornú literatúru a časopis Predškolská výchova pre svoj ďalší kvalifikačný rozvoj. Každá učiteľka si počas roka vypracovala a plnila plány výchovno-vzdelávacej činnosti a prípravu na edukačné aktivity pre deti, ktoré zhodnotila vo svojej hodnotiacej správe na záver školského roka 2019/ 2020.

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných MŠ	Stručná charakteristika aktivít:
S OLO do ZOO	Dve najstaršie triedy sa učili separovať odpad a za nazbierané plastové fľaše získali vstupenky do ZOO.
Mesačné sväté omše	Prostredníctvom mesačných SO si deti rozvíjali vzťah s Bohom ako niečo úplne prirodzené, potrebné pre každodenné prežívanie. Sv. omše boli animované, za aktívnej účasti detí.
Adventná katechéza	Sr. Daniela Kapková adventnou katechézou priblížila deťom čas prípravy na blížiacu sa Vianoce a zároveň nám prítomný kňaz požehnal vyrobené adventné vence.
Stretnutie so sv. Mikulášom	Cieľom sviatku bolo priblížiť postavu sv. Mikuláša, jeho dobré vlastnosti a nadchnúť deti ku konaniu dobra v prospech tých, čo to potrebujú.
Vianočné stolovanie	Slávnostným obedom všetkých detí CMŠ a celého personálu, nesúci sa vo vianočnej atmosfére (vianočné piesne, koledy, darčeky) sme vytvorili spoločenstvo a priblížili tajomstvo a hodnoty Vianoc, ako darovanie, radosť, rodina.
Vianočná hra	Deti z CMŠ nacvičili muzikál pre rodičov a dobrodincov. Jej poslanstvom bolo odovzdať myšlienku: „ Medzi čestnými hosťami boli prítomní aj bratia saleziáni a provinciálka sestier FMA.
Oslava sviatku DON BOSCA	Akcia vedie deti k postoju vďačnosti za službu bratov saleziánov a oboznámila deti so životom sv. don Bosca.
Karneval pre deti	Cieľom bolo osláviť koniec cezročného obdobia, zažiť chvíle radosti z pohybu a rôznych súťaží.
Pôstne snaženie detí a pôstna katechéza	Pôstna katechéza o Dobrom Pastierovi podnietila deti k aktívnej osobnej príprave na Veľkonočné sviatky. Napokon pre zatvorenie CMŠ prebiehala v domácnostiach rodín.
Kultúrne predstavenia v CMŠ	Počas roka sa deti zúčastnili 2 divadelných a 1 hudobného vystúpenia, ktoré sa zrealizovali v našej CMŠ.
Oslava dňa matiek	Z dôvodu prerušenia prevádzky CMŠ v mesiacoch marec-máj a z dôvodu dodržiavania hygienicko – epidemiologických opatrení sa tieto tradičné aktivity nepodarilo zrealizovať.
Návšteva ZŠ sv. Rodiny	
Oslava sviatku patrónky našej CMŠ M. Mazzarellovej	
Futbalový turnaj O pohár Panny Márie Pomocnice	
Koncoročný výlet	
Rozlúčka predškolákov	Akcia sa niesla v duchu rozlúčky a vďačnosti s našimi predškolákmi, ktorí si pripravili jednoduchý program pre svojich rodičov v exteriéri CMŠ – na školskom dvore.
Záverečná sv. omša	Ďakovná svätá omša za aktívnej účasti detí a ich rodičov spojená s vďakou Pánu Bohu za ochranu a požehnanie počas celého roka a s osobitným obradom zverenia sa predškolákov Panne Márii.

j) Projekty

OZ pri CMŠ M. Mazzarellovej poskytlo sumu 2% z daní vo výške 2.815,58 Eur na opravu terás; vo výške 1.145,00 Eur na revitalizáciu hmloviska a 444 Eur na servis a opravu plynových zariadení. V tomto šk. roku sme sa z objektívnych dôvodov neuchádzali o zamestnanecké granty.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Štátna školská inšpekcia, ktorá bola vykonaná dňa 24.05.2011.

Predmet školskej inšpekcie:

Súlad Školského vzdelávacieho programu (ŠkVP) so Štátnym vzdelávacím programom (ŠtVP) v MŠ stav a úroveň kvality výchovy a vzdelávania, podmienok a riadenia v materskej škole.

Záver zo správy štátnej školskej inšpekcie:

Silnou stránkou ŠkVP bolo jeho zrozumiteľné vypracovanie v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania zadefinované nadefinované pg. stratégie výchovy a vzdelávania, doterajšia aktívna účasť pedag. zamestnancov na skvalitňovaní formy a obsahu učebných osnov a na ich aktívnom získavaní profesijných kompetencií prostredníctvom ďalšieho vzdelávania. Negatívnym zistením v ŠkVP bol chýbajúci profil absolventa školy a údaje o zriaďovateli.

Záver: Stav a úroveň ŠkVP boli na veľmi dobrej úrovni.

Pri inšpekcii boli použité tieto stupne hodnotenia a hodnotiace kritériá:

veľmi dobrý: výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň,

dobry: prevaha pozitív, formálne, menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň

priemerný: vyrovnanosť pozitív a negatív, priemerná úroveň

málo vyhovujúci: prevaha negatív, výrazné nedostatky, citel'ne slabé miesta, podpriemerná úroveň

nevyhovujúci: výrazná prevaha negatív, zásadné nedostatky ohrozujúce priebeh výchovy a vzdelávania

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Naša CMŠ je štvortriedna s kapacitou 93 detí, zapísaných bolo 98. Nakoľko je situovaná v budove bývalých DJ jej priestorové usporiadanie je iné ako v klasických MŠ ale vyhovuje najrôznejším skupinovým i individuálnym činnostiam detí.

Prehodnotením účelnosti a využitia priestorov sa využíva zriadená telocvičňa a kaplnka. Vnútorne priestory sú dobre a funkčne zariadené, esteticky dotvárané učiteľkami a deťmi. CMŠ disponuje novými sociálnymi zariadeniami vo všetkých 4 triedach. Tri triedy sú vybavené novými

interaktívnymi tabuľami. Na celej budove sa v rámci projektu zníženia energetickej náročnosti budovy osadili nové, plastové okná a prebehla rekonštrukcia strechy, zateplenie fasády. V rámci projektu renovácie vnútorných priestorov budovy, sa zrealizovala kompletná renovácia šatní: vymurovanie nových omietok a vymaľovanie, výmena podlahy a zakúpenie nových šatňových skriniek.

Plocha školského areálu vyhovuje hrovým a edukačným požiadavkám, je udržiavaný v rámci bežnej údržby. V tomto školskom roku sa zrealizovalo v rámci brigád s rodičmi: preosiatie pieskovísk, výsadba kvetinových hrantov, orezanie tují a kríkov, ošetrovanie trávnatého ihriska, vymaľovanie preliezok, a bežná údržba šk. dvora.

Zakúpili sa nové ležadlá do troch tried a zrealizovala sa renovácia priestorov: školská knižnica, miestnosti pre IKT a ekonómky – vymurovanie omietok a vymaľovanie, výmena podlahy, štyroch dverí, dvoch umývadiel a vodovodných batérií, svietidiel a inštalácia dvoch stavaných skriň – učiteľský kabinet, hudobný kabinet a knižnica, do ktorej sme zakúpili sedáciu súpravu a stolík. Zrekonštruovali sme rampy, opravili sme izoláciu terás, vymenili piesok v pieskoviskách, ozvučili sme kaplnku a interiér CMŠ, vymenili sme mobiliár v sakrálnom priestore školskej kaplnky.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Vid' príloha : Výkaz ziskov a strát, súvaha k 31.12.2019

n) Analýza dosiahnutých cieľov z koncepčného rozvoja školy v šk. roku 2019/2020

- **Strategický cieľ školy:** Poskytovať vzdelávanie, ktoré rozvíja kompetencie detí potrebné na uplatnenie sa v živote, vychovávať spoločne a jednotne, v rodinnom duchu.

Tento cieľ sme si rozvrhli aj v šk. roku 2019/2020 na tieto oblasti:

Oblasti rozvoja:

- *Výchovno-vzdelávacia činnosť*
- *Pedagogická*
- *Riadiaca činnosť*
- *Materiálno-technické zabezpečenie*

V oblasti výchovno-vzdelávacej činnosti (VVČ) sme si stanovili tieto ciele:

1. Rozvíjať kľúčové kompetencie detí prostredníctvom kvalitne pripravených edukačných aktivít a účasťou na krúžkoch. Stanovené ciele sme realizovali prostredníctvom týždňového plánovania VVČ, ktoré sme si priebežne hodnotili a overovali.

2. Vychovávať a vzdelávať prostredníctvom hier tvorivým prístupom (EA).

Daný cieľ plnili všetky učiteľky na svojich triedach prostredníctvom vytvárania priestoru a plánovania aktivít a úloh v priebehu dňa, pri ktorých mohli deti vyjadriť svoj potenciál a tvorivosť.

Cieľ si overovali učiteľky na triede pri spoločnom plánovaní a priebežne na stretnutiach pedag. rady.

V pedagogickej oblasti sme si stanovili tieto ciele:

1. Zvyšovať odbornosť učiteliek, znalosť inovovaného ŠVP. Cieľ sme realizovali odbornými vstupmi počas Metodického združenia a účasťou na online vzdelávaníach.

V oblasti riadiacej činnosti sme si stanovili tieto ciele:

1. Realizovať kontrolnú činnosť zamestnancov pre efektívne skvalitnenie práce. (Vid'. diárium kontroly riaditeľky a plán kontroly zástupkyne.)
2. Delegovať úlohy vzhľadom na možnosti a schopnosti personálu. Cieľ sa realizoval na pg. Rade, kde sa zadelili jednotlivým pg. pracovníkom konkrétne úlohy, ktorých plnenie v priebehu roka kontrolovala riaditeľka a zástupkyňa, prípade sa zhodnotili na pedag. rade.

V oblasti materiálno – technického zabezpečenia sme si stanovili za cieľ:

1. Renovácia školskej kaplnky. Vybavili sme ju funkčnejším mobiliárom a obohatili nástennou mozaikou.

SILNÉ STRÁNKY ŠKOLY
• podpora zriaďovateľa
• všetky učiteľky sú kvalifikované
• duchovná starostlivosť FMA
• dobre fungujúca Rada školy
• Rodičia sú ochotní spolupracovať, pomáhať
• výborný imidž
• priateľský kolektív
• technické a didaktické vybavenie školy
• rekonštrukcia budovy
• dobre vybavená knižnica
• inovovaný interiér
• športový areál CMSŠ

SLABÉ STRÁNKY ŠKOLY
<ul style="list-style-type: none"> • potreba zintenzívniť kontrolný mechanizmus
<ul style="list-style-type: none"> • spoluzodpovednosť celého spoločenstva CMSŠ na budovaní dobrého imidžu školy

VÝZVY
<ul style="list-style-type: none"> • Spoluzodpovednosť učiteliek na budovaní dobrého imidžu a vzájomných vzťahov, účasť na celoškôlkárskych aktivitách (brigády, výlety, prednášky...)

OPATRENIA	
Výchovno-vzdelávacia činnosť	1. Pre skvalitnenie VVP motivovať pedagogických zamestnancov k samoštúdiu odbornej literatúry.
Riadenie MŠ	1. Pre zvýšenie efektivity práce premyslieť systém vnútroškolskej kontroly.
Ľudské zdroje	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podporovať zvyšovanie odbornosti učiteliek poskytnutím možnosti na vzdelávanie pre nadobúdanie kompetencií nevyhnutných pre rast profesionality. 2. Podporovať rodinného ducha školy prostredníctvom spoločných stretnutí. 3. Prehĺbovať sa v saleziánskej formácii pre hlbšie pochopenie preventívneho systému uplatňovaného v praxi.
Materiálno-technické zabezpečenie	1. Naďalej sa uchádzať sa o získanie grantov a sponzorov na estetizáciu a doplnenie areálu MŠ.

ZHODNOTENIE ÚROVNE PRIPRAVENOSTI 5 – 6 ročných detí

V školskom roku 2019/2020 sme pripravovali na vstup do 1. ročníka ZŠ 46 detí, z toho 10 detí malo odloženú školskú dochádzku. Výchovno-vzdelávací proces sme realizovali formou obsahových celkov, ktoré sú súčasťou učebných osnov ŠkVP CMSŠ M. Mazzarellovej, vypracovaných na základe ŠtVP. Obsahové celky sme obohatili cyklom pre predškolákov (ktorý pozostával z nasledovných oblastí: pamäť, myslenie, zrakové vnímanie, jemná motorika, matematika, sluchové vnímanie) cvičeniami na rozvoj grafomotoriky a konkrétnymi úlohami pre deti s odloženou školskou dochádzkou.

PERCEPTUÁLNO – MOTORICKÁ OBLASŤ

U detí sme sa snažili rozvíjať perceptuálno – motorické zručnosti pri riadených, ale i spontánných činnostiach detí v priebehu celého dňa. Špecifikom bolo, najmä počas ranných cvičení, rozvíjanie kultivovaného pohybu na rôzne piesne alebo hudbu spontánne ale aj ako súčasť vyjadrovania tanečných prvkov v jednoduchých choreografiách. Deti reprodukovali a tvorili rôzne rytmizácie hrou na telo. Počas ranných cvičení, cieľných aktivít ale aj pobytu vonku sme s deťmi precvičovali správnu techniku chôdze a behu, skok znožmo aj skoky cez prekážky, rôzne techniky lezenia, plazenia a preliezania. Deti obľubovali aj manipuláciu s náčiním, či už športovým pri cvičení,

kolektívnych pohybových hrách (najmä futbal – všetci chlapci navštevovali futbalový krúžok) alebo pracovným (lopatky, fúriky, hrable...) potrebným na úpravu a údržbu školského dvora. Deti sa zdokonaľovali aj v rozmanitých akrobatických zručnostiach ako sú obraty, stoj na jednej nohe a pod., reagovali na odbornú terminológiu a vykonávali rôzne polohy tela podľa pokynu. Aj tento rok sme sezónne realizovali návštevu Plaveckej akadémie, kde sa deťom venovali tréneri. Aplikovali do programu zdravotné cvičenia, relaxačné cvičenia, naťahovacie cvičenia, cvičenia na podporu správneho držania tela a posilňovacie cvičenia. Niekoľkokrát absolvovali turistickú vychádzku do neďalekého lesíka. Jemnú motoriku si deti rozvíjali vo výtvarných a pracovno-technických činnostiach – kreslenie, maľovanie, modelovanie, strihanie, lepenie, skladanie, navliekanie, zostavovanie, grafomotorické cvičenia... V cieľných vzdelávacích aktivitách, ale aj počas spontánnych hier deti používali rozmanitý grafický, pracovný a výtvarný materiál, čo stimulovalo ich tvorivosť a umožňovalo nové skúsenosti.

SOCIÁLNO – EMOCIONÁLNA OBLASŤ

Do kolektívov pribudol pár nových detí. Ostatné ich medzi seba prijali, i keď sami neboli iniciátormi konverzácií a hier. Na harmonogram dňa, pravidlá, deti aj učiteľky si rýchlo zvykli, začlenenie prebehlo bez akýchkoľvek ťažkostí. Sociálno - emocionálnu oblasť sme u detí posilňovali prostredníctvom programu Zippyho kamaráti zameraného na **zlepšenie sociálnych zručností**. Deti sa prostredníctvom príbehov, rozhovorov, hier a rôznych aktivít venovali zložitým témam ako sú pocity, komunikácia, vzťahy a riešenie konfliktov. Vzhľadom na prerušenie prevádzky CMŠ kvôli koronavírusu deti absolvovali len necelé dva moduly zo šiestich. Celoročne sa snažili o rešpektovanie dohodnutých pravidiel spoločensky prijateľného správania, rozlišovanie vhodného a nevhodného správania, ohľaduplnosť k iným, prípravu darov pre zamestnancov CMŠ k ich sviatku, sebahodnotenie. Sociálno-emocionálny rozvoj detí sme sa snažili podporovať aj inými aktivitami – Sovička Anička a Bobrík Dobrík, návšteva knižnice, návšteva ZOO a iné. Klíma v triedach bola celoročne veľmi dobrá, deti vytvorili jeden kolektív, radi chodili do škôlky, trávili čas s kamarátmi, vnímali potreby iných.

KOGNITÍVNA OBLASŤ

U detí sme rozvíjali zapamätanie, porozumenie, sebarealizáciu. V rôznych organizačných formách s rozmanitými pomôckami a metódami (napr. experimentmi) sme rozvíjali zrakovú pamäť, analýzu, syntézu, rozvíjali sme priestorovú orientáciu. Rozvíjali sme matematické predstavy. Vedia triediť, určiť, pomenovať geometrické tvary podľa veľkosti, farby, a tvaru. Deti sú schopné zapamätať si aj dlhšiu báseň a predniesť ju, sú schopné reprodukovat' dej rozprávky, aj improvizovať pri vymýšľaní

príbehov, slov alebo dramatických prejavov. Rozvíjali sme logické myslenie, tvorivosť a sústredenosť, taktiež samostatnosť a rozhodnosť pri riešení. Deti aktívne sa zapájali do príprav sviatkov a spoločenských udalostí v priebehu roka. Majú nadobudnuté poznatky o ľudskom tele, ochrane zdravia, zdravom životnom štýle, časových vzťahoch, doprave... Deti si utvárali pozitívny vzťah a pestovali záujem o knihy a zvieratá, získavali konkrétne predstavy o procese zmien v prírode vzhľadom na ročné obdobie a pod.

Obdobie prerušenia prevádzky CMŠ z dôvodu preventívnych opatrení proti COVID-u 19

V tomto období sme pre deti vypracovávali rôzne vzdelávacie úlohy, hry a aktivity rozvíjajúce všetky stránky ich osobnosti, zahrňujúce všetky vzdelávacie oblasti nachádzajúce sa v štátnom vzdelávacom programe. Počas prerušenia dochádzky do CMŠ sme prostredníctvom internetu (prezentácie, videá, videohovory, pracovné listy, spomínané úlohy, hry a aktivity) pokračovali v témach zo školského vzdelávacieho programu – *Knih je môj kamarát; Ježiš je Dobrý pastier; Ježiš žije; Kto sa to liahne z vajíčka; Meduška; Lúbim moju mamičku; Čím chcem byť?...*

Kružková činnosť

Kružková činnosť v CMŠ sa realizovala popoludní, s prihliadnutím na usporiadanie dňa detí. Záujmové krúžky sa realizovali pod vedením pedagogických zamestnancov školy alebo lektorov, ktorí boli spôsobilí vykonávať záujmové aktivity s deťmi.

Realizované krúžky:

- *Futbalový krúžok* pre chlapcov - realizovaný pedagogickým zamestnancom (streda)
- *Spevácky krúžok* – realizovaný pedagogickými zamestnancami (pondelok)
- *Krúžok anglického jazyka* - realizovaný kvalifikovaným lektorom (utorok, štvrtok), výučba pokračovala aj počas prerušenia prevádzky CMŠ prostredníctvom zdieľaných video lekcíí.
- *Plavecký výcvik* – sa stihol realizovať len v jednej skupine s 10 hodinovým výcvikom pod dohľadom odborných trénerov v krytom bazéne Plaveckej akadémie na Šustekovej ulici.

o) Spolupráca školy s rodičmi

Rodičia sa aktívne zapájali do diania CMŠ účasťou na brigádach, výletoch (prvý krát bol realizovaný rodinný splav na Malom Dunaji – 11 rodín) a na základe dotazníka o potrebách CMŠ podľa vlastných možností hľadali spôsob, ako pomôcť. (rôzna materiálna pomoc, formou poradenstva; konzultácie...)

Príloha:**Správa o hospodárení za rok 2019**

Dotácia poskytnutá z Magistrátu hl. mesta SR Ba:	169.622,00 Eur
Dotácia poskytnutá z KŠÚ na predškolákov :	7.029,00 Eur
Dotácia poskytnutá z Magistrátu doplatok za r. 2018 :	23.783,94 Eur
Príspevok na prevádzku od rodičov:	58.534,60 Eur
Prijaté dary:	7.279,98 Eur
Príjem celkom:	266.249,52 Eur
Výdaj celkom:	253.020,72 Eur