

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Cirkevnej materskej školy Márie Mazzarellovej,**  
**Lachova 33, 851 03 Bratislava,**  
**za školský rok 2022/2023**



Predkladá:

.....  
Bc. Karolína Szelesová

riaditeľka školy

Prerokované s pedagogickou radou CMŠ  
dňa: 28.06. 2023

Prerokované v Rade školy  
dňa: 21.06. 2023

Mgr. Juraj Vidéky  
predseda Rady školy

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Rímskokatolícka cirkev,  
Bratislavská arcidiecéza,  
Arcibiskupský školský úrad  
Špitálska 7, 814 92 Bratislava

**s c h v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
za školský rok 2022/2023

.....  
za zriaďovateľa

Mgr. Viera Kyselíková, riaditeľka AŠÚ

**Vypracovala:** Bc. Karolína Szelesová, riad.  
CMŠ Márie Mazzarellovej  
Lachova 33, Bratislava 851 03

**Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 435/2020 Z.z. a 526/2021 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení zo 17. decembra 2021
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2005
3. Plán práce CMŠ M. Mazzarellovej na školský rok 2022/2023
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých tried a plánov spolupráce s mimoškolskými organizáciami
5. Ďalšie podklady

**Správa**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Cirkevnej materskej školy Márie Mazzarellovej**  
**za školský rok 2022/2023**

1.

**a) Základné identifikačné údaje o škole :**

1. Názov školy: Materská škola Márie Mazzarellovej
2. Adresa školy: Lachova 33, Bratislava 851 03
3. Telefónne číslo: 02/ 62319942
4. Webové sídlo: [www.skolkamazzarelovej.sk](http://www.skolkamazzarelovej.sk)
5. E-mailová adresa: [skolkamazzarelovej@gmail.com](mailto:skolkamazzarelovej@gmail.com)
6. Vedúci zamestnanci školy: Bc. sr. Karolína Szelesová, fma, riaditeľka školy  
Mária Smolenová, vedúca ŠJ / ekonóm

**b) Zriaďovateľ:**

1. Názov: Rímskokatolícka cirkev, Bratislavská arcidiecéza,
2. Adresa: Arcibiskupský školský úrad, Špitálska 7, 814 92 Bratislava
3. Telefónne číslo: 02 / 57 200 610 0903 982 151
4. Webové sídlo: [www.abuba.sk/abuba/skolsky\\_urad](http://www.abuba.sk/abuba/skolsky_urad)
5. E-mailová adresa: vkyselicova@abuba.sk

**c) Informácie o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**

**Informácie o rade školy:**

Rada školy bola vzhľadom na pandemickú situáciu ustanovená až dňa 16. 06. 2021 a má 7 členov. Do RŠ boli právoplatne zvolení rodičia: Mgr. Katarína Krausová a Ing. Miroslav Šot. Za zriaďovateľa boli navrhnutí členovia: Mgr Juraj Vidéky, sr. Mgr. Škvareninová Martina Fma, sr. Mgr. Feňová Ľubica Fma, Mgr. Klaudia Valúšková bola zvolená za pedagogických zamestnancov a p. Smolenová Mária za nepedagogických zamestnancov. Funkciu predsedu RŠ vykonával Mgr. Juraj Vidéky.

**Informácie o komisiách a metodických združeniach – poradných orgánoch riaditeľa školy:**

Poradné orgány riaditeľa školy :

**Pedagogická rada** - stretávala sa jeden krát za mesiac, alebo podľa potreby riaditeľa s vopred určeným programom, ktorý sa zameriaval na odborný rast pedagógov v oblasti výchovno – vzdelávacej činnosti a legislatívy.

**Metodické združenie** – oficiálne sme ho neustanovili, jeho vstupy sa realizovali počas stretnutí pedagogickej rady s cieľom skvalitňovať výchovno-vzdelávacie činnosti aj prostredníctvom skvalitňovania profesijných kompetencií učiteliek. Odborné vstupy zamerané na prehĺbenie poznania jednotlivých vzdelávacích oblastí inovovaného štátneho vzdelávacieho programu. Zaoberalo sa aj riešením aktuálnych problémov vo výchovno-vzdelávacej činnosti učiteliek. Pre skvalitnenie VVP a profesijný rast učiteliek škola podporila ich online vzdelávanie. Aktualizačné vzdelávanie „Ja ako triedny učiteľ“ sa podarilo zrealizovať vďaka spolupráci s centrom Family Garden.

**Rada školy** – počas šk. roka sa stretla 2 krát, 27.09.2022 z dôvodu riešenia situácie v OZ, finančného rozpočtu školy, schválenia rozvojových aktivít CMŠ a čerpania finančných prostriedkov z 2 % a 21.6.2023 z dôvodu prerokovania Správy o VVČ, hospodárskej správy, ako aj prehodnotenia krokov pri vedení OZ.

#### d) Údaje o počte detí za školský rok 2022/2023

triedy : 4

počet detí spolu : 98 - z toho prijatých k sept. 2022: 30 detí

z toho :

3-4 ročné deti 23

4-5 ročné deti 25

5-6 ročné deti 25

5-6 ročné deti 25

prípravné triedy : 2

počet detí pokračujúcich v plnení povinného predprimárneho vzdelávania: 5

#### e-f) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie

Materská škola	Počet	Počet
Zamestnanci MŠ spolu	14	
<b>Z toho PZ*</b>	8	<b>Z toho NZ**</b> 4
Z počtu PZ	8	Z počtu NZ 4
- kvalifikovaní	8	- upratovačky 1
- nekvalifikovaní	0	- prevádz. zamestnanci ŠJ 2
		- vedúca ŠJ/ekonom 1

**Vysvetlivky:** PZ\* - pedagogickí zamestnanci, NZ\*\* - nepedagogickí zamestnanci

## g) Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných MŠ	Stručná charakteristika aktivít:
Mesačné sväté omše	Prostredníctvom mesačných SO si deti rozvíjali vzťah s Bohom ako niečo úplne prirodzené, potrebné pre každodenné prežívanie. Sv. omše boli animované, za aktívnej účasti detí po triedach.
Adventná katechéza	Sr. Martina Škvareninová adventnou katechézou priblížila deťom čas prípravy na blížiacu sa Vianoce a zároveň nám prítomný kňaz požehnal vyrobené adventné vence.
Stretnutie so sv. Mikulášom	Cieľom sviatku bolo priblížiť postavu sv. Mikuláša, jeho dobré vlastnosti a nadchnúť deti ku konaniu dobra v prospech tých, čo to potrebujú.
Vianočné stolovanie	Slávnostným obedom detí CMŠ a celého personálu, nesúci sa vo vianočnej atmosfére (vianočné piesne, koledy, darčeky) sme vytvorili v prostredí ZOOM spoločenstvo a priblížili si tajomstvo a hodnoty Vianoc, ako darovanie, radosť, rodina.
„A bolo to dobré“	Deti z CMŠ nacvičili vianočné divadielko pre rodičov a dobrodincov. Jej poslanstvom bolo odovzdať myšlienku: „Boh svoje stvorenie neopúšťa, ale prichádza k nám ako jeden z nás“
Oslava sviatku DON BOSCA	Akcia vedie deti k postojom vďačnosti za službu bratov saleziánov a oboznámila deti so životom sv. don Bosca.
Karneval radosti	Cieľom bolo oslávť koniec cezročného obdobia, zažiť chvíle radosti z pohybu a rôznych súťaží.
Pôstne snaženie detí a pôstna katechéza	Pôstna katechéza o význame pôstu podnietila deti k aktívnej osobnej príprave na Veľkonočné sviatky.
Sokoliar v CMŠ	Pozvali sme na náš dvor pána s dravými vtákmi, ktorých mohli podržať na ruke, oboznámiť sa s ich životom a starostlivosťou.
Kultúrne predstavenia v CMŠ	Počas roka sa deti zúčastnili 1 hudobného vystúpenia Míci a Mňau, ktoré sa zrealizovalo v našej CMŠ a 4 bábkových divadielok na ľudové i autorské rozprávkové motívy.
Oslava sviatku patrónky našej CMŠ M. Mazzarellovej	Prebehla v priebehu mája, spojená s plnením rôznych úloh v areáli šk. dvora.
Oslava dňa rodiny	Všetky triedy jednotlivo pripravili pestrý program pre rodičov a starých rodičov ako prejav vďaky za ich starostlivosť.
Návšteva ZŠ sv. Rodiny	V čase pred zápismi do 1. roč. deti navštívili ZŠ.
Futbalový turnaj O pohár Panny Márie Pomocnice	Ako vyvrcholenie celoročného úsilia, deti speváckeho a futbalového krúžku prezentovali svoje nadobudnuté zručnosti
Koncoročný výlet	Boli sme na farme v Abelande pri Lozorne. Deti pozorovali život zvierat a dedinský spôsob života.
Záchranári v CMŠ	Dobrovoľnícky záchranársky tím Petržalka nám priblížil svoju prácu a deti si mohli vyskúšať poskytovanie rýchlej pomoci.
Rozlúčka predškolákov	Akcia sa niesla v duchu rozlúčky a vďačnosti s našimi predškolákmi, ktorí si pripravili jednoduchý program pre svojich rodičov v exteriéri CMŠ – na školskom dvore.
Záverečná sv. omša	Ďakovná svätá omša v kaplnke sv. Dominika Savia na Mamateyovej, za aktívnej účasti detí a ich rodičov spojená s vďakou Pánu Bohu za ochranu a požehnanie počas s osobitným obradom zverenia sa predškolákov Panne Márii.

#### **h) Informácie o projektoch, do ktorých je CMŠ zapojená**

Grant nadácie VW nám prispel sumou 2500,00 Eur na revitalizáciu školského dvora a dopravného ihriska. Doplňili sme ho o lanovú vežu a s finančnou podporou mestskej časti Bratislava Petržalka, v sume 1 646 eur, sme mohli zakúpiť pod ňu dopadovú plochu.

S finančnou podporou starostu mestskej časti Bratislava Petržalka v sume 1.250 Eur sa pedagogický kolektív mohlo zúčastniť odborného seminára „Ja jako triedny učiteľ“ a v sume 750 Eur sme mohli zakúpiť kvalitné didaktické Montessori pomôcky.

#### **i) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

Štátna školská inšpekcia, ktorá bola vykonaná dňa 24.05.2011.

##### ***Predmet školskej inšpekcie:***

Súlady Školského vzdelávacieho programu (ŠkVP) so Štátnym vzdelávacím programom (ŠtVP) v MŠ stav a úroveň kvality výchovy a vzdelávania, podmienok a riadenia v materskej škole.

##### ***Záver zo správy štátnej školskej inšpekcie:***

Silnou stránkou ŠkVP bolo jeho zrozumiteľné vypracovanie v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania zadané nadefinované pg. stratégie výchovy a vzdelávania, doterajšia aktívna účasť pedag. zamestnancov na skvalitňovaní formy a obsahu učebných osnov a na ich aktívnom získavaní profesijných kompetencií prostredníctvom ďalšieho vzdelávania. Negatívnym zistením v ŠkVP bol chýbajúci profil absolventa školy a údaje o zriaďovateli.

**Záver:** Stav a úroveň ŠkVP boli na veľmi dobrej úrovni.

##### ***Pri inšpekcii boli použité tieto stupne hodnotenia a hodnotiace kritériá:***

***veľmi dobrý:*** výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň,

***dobry:*** prevaha pozitív, formálne, menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň

***priemerný:*** vyrovnanosť pozitív a negatív, priemerná úroveň

***málo vyhovujúci:*** prevaha negatív, výrazné nedostatky, citelne slabé miesta, podpriemerná úroveň

***nevyhovujúci:*** výrazná prevaha negatív, zásadné nedostatky ohrozujúce priebeh výchovy a vzdelávania

#### **j) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy**

Naša CMŠ je štvortriedna s kapacitou 93 detí, zapísaných bolo 98. Nakoľko je situovaná v budove bývalých DJ jej priestorové usporiadanie je iné ako v klasických MŠ ale vyhovuje najrôznejším skupinovým i individuálnym činnostiam detí.

Prehodnotením účelnosti a využitia priestorov sa využíva zriadená telocvičňa a kaplnka. Vnútorne priestory sú dobre a funkčne zariadené, esteticky dotvárané učiteľkami a deťmi. CMŠ disponuje novými sociálnymi zariadeniami vo všetkých 4 triedach. Tri triedy sú vybavené novými interaktívnymi tabuľami. Na celej budove sa v rámci projektu zníženia energetickej náročnosti budovy osadili nové, plastové okná a prebehla rekonštrukcia strechy, zateplenie fasády. V rámci projektu renovácie vnútorných priestorov budovy, sa zrealizovala kompletná renovácia šatní: vymurovanie nových omietok a vymaľovanie, výmena podlahy a zakúpenie nových šatňových skriniek.

Plocha školského areálu vyhovuje hrovým a edukačným požiadavkám, je udržiavaný v rámci bežnej údržby. V tomto školskom roku sa zrealizovalo v rámci brigád s rodičmi: preosiatie pieskovísk, výsadba kvetinových hrantov, orezanie tují a kríkov, ošetrovanie trávnatého ihriska, vymaľovanie preliezok, natiahnutie tieniacej siete pozdĺž časti plota a bežná údržba šk. dvora.

Zakúpili sa nové ležadlá do troch tried a zrealizovala sa renovácia priestorov: školská knižnica, miestnosti pre IKT a ekonómky – vymurovanie omietok a vymaľovanie, výmena podlahy, štyroch dverí, dvoch umývadiel a vodovodných batérií, svietidiel a inštalácia dvoch stavaných skriň – učiteľský kabinet, hudobný kabinet a knižnica, do ktorej sme zakúpili sedáciu súpravu a stolík.

Zrekonštruovali sme rampy, opravili sme izoláciu terás, vymenili piesok v pieskoviskách, ozvučili sme kaplnku a interiér CMSŠ, vymenili sme mobiliár v sakrálnom priestore školskej kaplnky.

Renovovali sme interiér celej vnútornej chodby – vymurovanie omietok a vymaľovanie, výmena podlahy na poschodí, výmena 5 opotrebovaných vchodových dverí za hliníkové a plánujeme postupne pokračovať v renovácii všetkých tried.

### **k ) Analýza dosiahnutých cieľov z koncepcného rozvoja školy v šk. roku 2022/2023**

- **Strategický cieľ školy:** Poskytovať vzdelávanie, ktoré rozvíja kompetencie detí potrebné na uplatnenie sa v živote, vychovávať spoločne a jednotne, v rodinnom duchu.

Tento cieľ sme si rozvrhli aj v šk. roku 2022/2023 na tieto oblasti rozvoja:

- *Výchovno-vzdelávacia činnosť*
- *Pedagogická*
- *Riadiaca činnosť*
- *Materiálno-technické zabezpečenie*

#### ***V oblasti výchovno-vzdelávacej činnosti (VVČ) sme si stanovili tieto ciele:***

1. Rozvíjať kľúčové kompetencie detí prostredníctvom kvalitne pripravených edukačných aktivít a účasťou na krúžkoch. Stanovené ciele sme realizovali prostredníctvom týždňového plánovania VVČ, ktoré sme si priebežne hodnotili a overovali.
2. Vychovávať a vzdelávať prostredníctvom hier tvorivým prístupom (EA). Daný cieľ plnili všetky učiteľky na svojich triedach prostredníctvom vytvárania priestoru a plánovania aktivít a úloh v priebehu dňa, pri ktorých mohli deti vyjadriť svoj potenciál a tvorivosť. Cieľ si overovali učiteľky na triede pri spoločnom plánovaní a priebežne na stretnutiach pedagogickej rady.

#### ***V pedagogickej oblasti sme si stanovili tieto ciele:***

1. Zvyšovať odbornosť učiteliek, znalosť inovovaného ŠVP. Cieľ sme realizovali odbornými vstupmi počas Metodického združenia a účasťou na online vzdelávaníach.

#### ***V oblasti riadiacej činnosti sme si stanovili tieto ciele:***

1. Delegovať úlohy vzhľadom na možnosti a schopnosti personálu. Cieľ sa realizoval na pedagogickej rade, kde sa zadelili jednotlivým učiteľkám konkrétne úlohy, ktorých plnenie v priebehu roka sa hodnotilo na pedagogickej rade.

#### ***V oblasti materiálno – technického zabezpečenia sme si stanovili za cieľ:***

1. Renovácia interiéru – postupne maľujeme a upravujeme triedy a interiérové dvere

<b>SILNÉ STRÁNKY ŠKOLY</b>
• podpora zriaďovateľa
• duchovná starostlivosť FMA
• všetky učiteľky sú kvalifikované
• dobre fungujúca Rada školy
• rodičia sú ochotní spolupracovať, pomáhať
• výborný imidž
• priateľský kolektív
• technické a didaktické vybavenie školy
• rekonštrukcia budovy
• dobre vybavená knižnica
• inovovaný interiér
• športový areál CMŠ

<b>SLABÉ STRÁNKY ŠKOLY</b>
• nedostatočný mechanizmus včasného odovzdávania informácií
• nedostatočná personálna podpora a feedback pre pedagogickú činnosť pg. zam

<b>VÝZVY</b>
• Spoluzodpovednosť učiteliek na budovaní dobrého imidžu a vzájomných vzťahov, účasť na celoškôlkárskych aktivitách (brigády, výlety, prednášky...)

<b>OPATRENIA</b>	
<b>Výchovno-vzdelávacia činnosť</b>	1. Pre skvalitnenie VVP motivovať pedagogických zamestnancov k samoštúdiu odbornej literatúry.
<b>Riadenie MŠ</b>	1. Pre zvýšenie efektivity práce premyslieť systém odovzdávania informácií a
<b>Ľudské zdroje</b>	1. Podporovať zvyšovanie odbornosti učiteliek poskytnutím možnosti na vzdelávanie pre nadobúdanie kompetencií nevyhnutných pre rast profesionality. 2. Podporovať rodinného ducha školy prostredníctvom spoločných stretnutí. 3. Prehĺbovať sa v saleziánskej formácii pre hlbšie pochopenie preventívneho systému uplatňovaného v praxi.
<b>Materiálno-technické zabezpečenie</b>	1. Naďalej sa uchádzať sa o získanie grantov a sponzorov na estetizáciu a doplnenie areálu MŠ.



## ZHODNOTENIE ÚROVNE PRIPRAVENOSTI 5 – 6 ročných detí

V školskom roku 2022/2023 sme pripravovali na vstup do 1. ročníka ZŠ 48 detí, z toho 5 detí malo odloženú školskú dochádzku. Výchovno-vzdelávací proces sme realizovali formou obsahových celkov, ktoré sú súčasťou učebných osnov ŠkVP CMŠ M. Mazzarellovej „Iba z kvapiek vody nenarastiem“, vypracovaných na základe ŠVP. Obsahové celky sme obohatili cyklom pre predškolákov (ktorý pozostával z nasledovných oblastí: pamäť, myslenie, zrakové vnímanie, jemná motorika, matematika, sluchové vnímanie) cvičeniami na rozvoj grafomotoriky a konkrétnymi úlohami pre deti s odloženou školskou dochádzkou. Pri výchovno-vzdelávacej činnosti sme využívali rôzne metódy a formy práce. Snažili sme sa využiť najmä činnosti zamerané na všestranný rozvoj detí. Išlo o oblasť poznávaciu (vnímanie, pozornosť, pamäť a myslenie), citovú a sociálnu (schopnosť hovoriť a dorozumieť sa s dospelými a vrstovníkmi, rešpektovať pravidlá, prijať rolu školáka), pracovnú (vydržať pri nej a dokončiť ju, prevziať za úlohy zodpovednosť) a pohybovú (byť obratný – v hrubej a zvlášť v jemnej motorike).

### **Sociálno- emocionálna oblasť**

Adaptácia po prázdninách prebehla u väčšiny detí bez závažných komplikácií. Deti sa javili ako emocionálne stabilné a zvládali vydržať dlhší čas bez rodičov. Svoje emócie vyjadrovali vhodným spôsobom, regulovali svoje okamžité nápady a impulzy. Nadalej rozvíjali vzájomné vzťahy, stále viac sa učili spolupracovať a hrať sa vo väčšej skupine, navzájom si pomáhať a primerane vykonávať zverené úlohy. Tiež sa učili prijímať aj neúspech a do určitej miery sú odolné voči záťaži a frustrácii, snažili sa ovládať a riešiť základné sociálne situácie. Pri edukačných aktivitách udržiavali pozornosť a svoju vôľu podriaďovali požadovaným povinnostiam a nárokom. Väčšine detí nerobí ťažkosti vystupovať pred ostatnými deťmi alebo dospelými. Stále sme pracovali na schopnosti rešpektovať autoritu dospelého a zároveň využívať asistenciu a láskavosť ako základné prvky preventívneho systému a ako spôsob vytvárania vzťahov medzi deťmi a učiteľkami. Pri každodennej činnosti sme využívali individuálny prístup, vhodnú motiváciu a pochvalu, ktoré napomáhali integrálnemu rozvoju každého dieťaťa. Deti sme viedli k zdravému budovaniu vzťahov a vytváraniu prostredia prijatia schopnosťou pozdraviť sa slovom i gestami, vyjadrovať svoje pocity, potreby a požiadavky ako aj svoju nespokojnosť a riešiť prostredníctvom komunikácie vzájomné konflikty. Deti si stále viac osvojovali záračné slovíčka a upevňovali sa vo vďačnosti a empatii, ohľaduplnosti a v schopnosti obdarovať ale aj prijímať. Deti boli veľmi otvorené pre dobro a krásu, k čomu sme sa ich snažili viesť nielen prostredníctvom umenia, ale aj náboženskej výchovy, prostredníctvom modlitby, príbehov a piesní. Deti veľmi dobre zvládli všetky vystúpenia pre rodičov, zvlášť vydarený bol program na deň rodiny a program pri príležitosti rozlúčenia sa so škôlkou.

## **Kognitívna oblasť**

Deti nadobudli poznatky z rôznych oblastí, podľa Školského vzdelávacieho programu. Mnohé deti majú v niektorých oblastiach pred ostatnými deťmi značný náskok – vidno, že si s rodičmi doma prezerajú encyklopédie.

Svoje myšlienky vhodne formulujú a tvoria logické vetné konštrukcie. Pri hovorenej reči má väčšina detí správnu výslovnosť, ktorá je čistá, zreteľná so správnou artikuláciou. Majú dostatočne aktívnu slovnú zásobu, poznajú a samostatne reprodukovujú niekoľko riekaniak, básničiek a pesničiek. Správne slabikujú a pomenúvajú začiatočnú slabiku a začiatočné písmeno.

Aktívne používajú predložky určujúce polohu predmetu, časové vzťahy v rámci dňa a týždňa, dokážu určiť začiatočnú hlásku slov, správne slabikujú a určujú počet slabík, poznajú farby a ich odtiene, vymenúvajú číslce v matematickom rade – niektoré deti aj do 100, určujú počty a vytvárajú správne množiny a skupiny, pomenúvajú základné geometrické tvary. Väčšina detí správne ovláda jednoduché matematické operácie a má dobré logické myslenie a predstavivosť.

Deti sa často učili nové básne alebo piesne, čím sme pracovali na rozvíjaní ich pamäte. Vedia zovšeobecňovať, postihovať podobnosti a rozdiely, narábať s číslami do 10, rozložiť celok na časti a naopak. Zrkadlové tvary už nevnímajú ako rovnaké. Vedia sa primerane orientovať v čase a v priestore. Vedia rozlíšiť hru od povinností, v činnostiach sú vytrvalé a väčšina má primerané psychomotorické tempo. Plnia úlohy včas a začatú činnosť dokončia.

## **Perceptuálne – motorická oblasť**

Deti vyhľadávali pohybové aktivity. Na svoj vek je väčšina detí dostatočne telesne aj psychicky vyspelých a samostatných v sebaobslužných činnostiach. Ranné cvičenia sme často realizovali prostredníctvom hudobno-pohybových hier, či tanečných cvičení. Naučili sa základné cviky a postoje, radi manipulovali s náradím a s náčiním.

Bez problémov zvládajú udržiavanie rovnováhy, cvičenie podľa hudby, aj základy niektorých športov, čo sa značne prejavilo aj pri nadobúdaní koordinácie a vývoji hrubej a jemnej motoriky. Všetky deti majú jasne vyhranenú lateralitu. Nie všetky deti však kreslia smelo neprerušovanými čiarami. Väčšina vystrihuje predkreslené tvary, dopĺňať chýbajúce časti obrázkov a obkresľuje jednoduchú predlohu, kreslí postavu so základnými znakmi, zvieratá, dom a iné tvary. Nacvičovali si správne držanie písacích potrieb, učili sa rešpektovať ohraničenosť priestoru pri vyfarbovaní. Všetky deti sa vedú podpísať veľkým tlačným písmom a samostatne napísať aj niektoré iné písmená.

Pobyť vonku na školskom dvore bol pre deti významným časom najmä na beh, preliezanie a jazdenie na kolobežkách, kde udržiavali rovnováhu. Kotúľanie a hádzanie sme nacvičovali prostredníctvom pohybových hier a niektoré deti aj na futbalovom a tenisovom krúžku. Deti sa veľmi posunuli v praktizovaní základných hygienických návykov.

Osvojovali si aj pracovné návyky pri starostlivosti a udržiavaní školského dvora, kde sadili rastliny, pracovali s hrabľami, metlami, lopatami a fúrikmi. Do týchto aktivít sa vždy zapájali s veľkou radosťou a odhodlanosťou prekonávať samých seba.

## **l) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

Vid' príloha : Hospodárska správa k 21.6.2023

### **m) Krúžková činnosť**

Krúžková činnosť v CMŠ sa tento rok realizovala podľa pripravených plánov záujmových aktivít jednotlivými lektormi takto:

- *Futbalový krúžok* – realizovali tréneri Športovej akadémie: Martin Pach a Ondrej Matej (streda)
- *Spevácky krúžok* – realizovala p. uč. Lenka Nemcová a Martina Škvareninová (streda)
- *Krúžok anglického jazyka* – lektorka jazykovej agentúry AJAJ (utorok, štvrtok)
- *Plavecký výcvik* – pod dohľadom odborných trénerov v krytom bazéne Plaveckej akadémie na Šustekovej ulici sa realizoval v jarých mesiacoch v dvoch skupinách.

### **n) Spolupráca školy s rodičmi**

Rodičia sa aktívne zapájali do diania CMŠ účasťou na súkromných i spoločných brigádach, výletoch a na základe dotazníka o potrebách CMŠ podľa vlastných možností hľadali spôsob, ako pomôcť. (rôzna materiálna pomoc, formou poradenstva; konzultácie, písanie a realizácia grantových projektov, vďaka ktorým sme mohli revitalizovať areál školského dvora, doplniť kabinety o didaktické pomôcky...)

**Príloha:****Správa o hospodárení za rok 2022**

Dotácia poskytnutá z Magistrátu hl. mesta SR Ba:	277.520,00 Eur
Dotácia poskytnutá z KŠÚ na predškolákov :	20.490,00 Eur
Dotácia poskytnutá z Magistrátu doplatok za r. 2021 :	20.540,00 Eur
Príspevok na prevádzku od rodičov:	67.620,48 Eur
Prijaté dary:	800,00 Eur
<b>Príjem celkom:</b>	<b>386.970,48 Eur</b>
<b>Výdaj celkom:</b>	<b>332.595,03 Eur</b>

V Bratislave, 20.06.2023