

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Cirkevnej materskej školy Márie Mazzarellovej,
Lachova 33, 851 03 Bratislava,
za školský rok 2017/2018



Predkladá:

Mgr. Mária Bučková

.....

riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade CMŠ
dňa : 27.08.2018

Prerokované v rade školy
dňa: 06.9. 2018

Stanovisko zriaďovateľa:

Rímskokatolícka cirkev,
Bratislavská arcidiecéza,
Arcibiskupský školský úrad
Špitálska 7, 814 92 Bratislava

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2017/2018

.....
za zriaďovateľa

Mgr. Viera Kyselicová, riaditeľka AŠÚ

Vypracovala: Mgr.Mária Bučková, riad.
CMŠ Márie Mazzarellovej
Lachova 33, Bratislava 851 03

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2005 zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení s účinnosťou od 1.2.2006.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2005
3. Plán práce CMŠ M. Mazzarellovej na školský rok 2017/2018
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých tried a plánov spolupráce s mimoškolskými organizáciami
5. Ďalšie podklady

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Cirkevnej materskej školy Márie Mazzarellovej
za školský rok 2017/2018

1.

a) Základné identifikačné údaje o škole :

1. Názov školy: Materská škola Márie Mazzarellovej
2. Adresa školy: Lachova 33, Bratislava 851 03
3. Telefónne číslo: 02/ 62319942
4. E-mailová adresa: skolkamazarellovej@gmail.com
5. Zriaďovateľ: Rímskokatolícka cirkev, Bratislavská arcidiecéza,
Arcibiskupský školský úrad, Špitálska 7, 814 92 Bratislava

6. Vedúci zamestnanci školy:

Mgr. Mária Bučková	riaditeľka školy
Bc. sr. Karolína Szelesová, fma	zástupca riaditeľa školy
Mária Smolenová	vedúca ŠJ / ekonóm

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Údaje o rade školy:

Rada školy bola ustanovená dňa 04. 10. 2016, má 7 členov. Do RŠ boli právoplatne zvolení rodičia: PhDr. Štefan Rychtárik PhD a Mgr. Juraj Vidéky. Za zriaďovateľa boli navrhnutí členovia: MUDr. Kalužay Jozef PhD, sr. Mgr. Kapková Daniela, Fma, sr. Mgr. Feňová Ľubica, Fma, Mgr. Martina Vrbanová bola zvolená za pedagogických zamestnancov a p. Smolenová Mária za nepedagogických zamestnancov. Funkciu predsedu RŠ vykonával MUDr. Jozef Kalužay.

Údaje o komisiách a metodických združeniach – poradných orgánoch riaditeľa školy:

Poradné orgány riaditeľa školy :

Pedagogická rada - stretávala sa jeden krát za mesiac, alebo podľa potreby riaditeľa s vopred určeným programom, ktorý sa zameriaval na odborný rast pedagógov v oblasti výchovno – vzdelávacej činnosti a legislatívy.

Metodické združenie – vedúca Mgr. Martina Škvareninová. Jeho vstupy sa realizovali počas stretnutí pedagogickej rady. Cieľom MZ bolo skvalitňovanie výchovno-vzdelávacích činností aj prostredníctvom skvalitňovania profesijných kompetencií učiteliek, preto náplňou MZ boli odborné vstupy zamerané na prehĺbenie poznania jednotlivých vzdelávacích oblastí inovovaného

štátneho vzdelávacieho programu. Zaoberalo sa aj riešením aktuálnych problémov vo výchovno-vzdelávacej činnosti učiteliek.

Pre skvalitnenie VVP a profesijný rast učiteliek bola zakúpená odborná literatúra.

Rada školy – počas šk. roka sa stretla 2 krát, z dôvodu riešenia situácie v OZ, finančného rozpočtu školy, schválenia rozvojových aktivít CMŠ a čerpania finančných prostriedkov z 2 %. Zároveň prediskutovala prípravu volieb členov RŠ. Voľby prebehli počas plenárneho stretnutia rodičov a prevádzkovej porady CMŠ.

b) Údaje o počte detí za školský rok 2017/2018

triedy : 4

počet detí spolu : 98

z toho :

3-4 ročné deti 23

4-5 ročné deti 25

5-6 ročné deti 25

5-6 ročné deti 25

prípravné triedy : 2

počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 7

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2017/2018

1. Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v MŠ
2. Metodická príručka katolíckeho náboženstva pre MŠ: *Rastieme k svetlu*
3. Školský vzdelávací program CMŠ M. Mazzarellovej „*Len z halušiek nenarastiem*“
4. Zásobník edukačných hier a nápadov pre MŠ „*Dieťa a jeho svet*“
5. Katalóg foriem a metód pre MŠ „*Kafomet*“
6. Mária Podhájecká „*Edukačnými hrami poznávame svet*“
7. Sloupová Miroslava *Rok s krtkom*
8. Lesley Pinchbecková *Hry trochu inak*
9. Doušková, Kružlicová: *Edukačná aktivita a zážitkové učenie v MŠ*

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie

Materská škola	Počet		Počet
Zamestnanci MŠ spolu	14		
Z toho PZ*	8	Z toho NZ**	5
Z počtu PZ	8	Z počtu NZ	5
- kvalifikovaní	8	- upratovačky	2
- nekvalifikovaní	0	- prevádz. zamestnanci ŠJ	2
		- vedúca ŠJ/ekonóm	1

Vysvetlivky: PZ* - pedagogickí zamestnanci, NZ** - nepedagogickí zamestnanci

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy / šk. rok 2017/2018:

- Učiteľky Mgr. Klaudia Valúšková a Mgr. Martina Škvareninová sa zúčastnili aktualizačného vzdelávania „Hudba a dieťa, pohyb a hra.“
- Zástupkyňa Bc. Karolína Szelesová absolvovala dve akreditované vzdelávania zamerané na osobnostný rast a komunikáciu.
- Prostredníctvom Metodického združenia si mohli učiteľky rozširovať svoje odborné poznatky z oblasti pedagogiky, didaktiky, metodiky a manažmentu formou prednášok,
- Doplnením knižnice o odbornú literatúru mali učiteľky možnosť prehĺbovať a rozvíjať svoje odborné kompetencie prostredníctvom samoštúdia.

Učiteľky mali možnosť využívať odbornú literatúru a časopis Predškolská výchova pre svoj ďalší kvalifikačný rozvoj. Každá učiteľka si počas roka vypracovala a plnila plány výchovno-vzdelávacej činnosti a prípravu na edukačné aktivity pre deti, ktoré zhodnotila vo svojej hodnotiacej správe na záver školského roka 2017/ 2018.

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných MŠ	Stručná charakteristika aktivít:
S OLO do ZOO	Dve najstaršie triedy sa učili separovať odpad a za nazbierané plastové fľaše získali vstupenky do ZOO.
Mesačné sväté omše	Prostredníctvom mesačných SO si deti rozvíjali vzťah s Bohom ako niečo úplne prirodzené, potrebné pre každodenné prežívanie. Sv. omše boli animované, za aktívnej účasti detí.
Adventná katechéza	Kňaz, navštívil našu materskú školu a adventnou katechézou priblížil deťom čas prípravy na blížiacu sa Vianoce a zároveň pozhňal vyrobené adventné vence.
Stretnutie so sv. Mikulášom	Cieľom sviatku bolo priblížiť postavu sv. Mikuláša, jeho dobré vlastnosti a nadchnúť deti ku konaniu dobra v prospech tých, čo to potrebujú.
Predvianočné tvorivé dielne pre rodičov a detí	Cieľom akcie bolo tvorivé vyrábanie vianočných ozdôb rodičov spolu so svojimi deťmi a tak vytvoriť pre rodičov priestor pre tvorivý čas strávený so svojimi deťmi.
Vianočné stolovanie	Slávnostným obedom všetkých detí CMŠ a celého personálu, nesúci sa vo vianočnej atmosfére (vianočné piesne, koledy, darčeky) sme vytvorili spoločenstvo a priblížili tajomstvo a hodnoty Vianoc, ako darovanie, radosť, rodina.
Vianočná hra	Deti z CMŠ nacvičili muzikál pre rodičov a dobrodincov. Jej posolstvom bolo odovzdať myšlienku: „Aj malé deti dokážu robiť veľké veci“ a to v bežných každodenných situáciách. Vianočných sviatkov v rodinách. Medzi čestnými hosťami boli prítomní aj bratia saleziáni a provinciálka sestier FMA.
Oslava sviatku DON BOSCA	Akcia vychovávala deti k postojom vďačnosti za službu bratov saleziánov a oboznámila deti so životom sv. don Bosca.
Karneval pre deti	Cieľom bolo osláviť koniec cezročného obdobia, zažiť chvíle radosti z pohybu a rôznych súťaží.
Pôstne snaženie detí a pôstna katechéza	Pôstnym snažením detí sa každá trieda pripravovala na hlbšie prežitie Veľkonočných sviatkov, na ktoré sa disponovali podnetnou aktivitou na jednotlivých triedach.
Predveľkonočné tvorivé dielne	Cieľom akcie bolo tvorivé vyrábanie veľkonočnej výzdoby rodičov spolu so svojimi deťmi.
Oslava dňa rodiny	Prebehla na školskom dvore spoločným programom celej CMŠ. Cieľom sviatku bolo vzbudiť u detí vďačnosť voči svojim rodičom prezentáciou pripraveného kultúrneho programu.
Oslava sviatku patrónky našej CMŠ M. Mazzarellovej	Učiteľky sa s deťmi pripravovali na sviatok Márie Mazzarellovej tvorivými slovami do dňa, počas ktorého sa deti dozvedeli viac o jej živote. Jej sviatok sme spolu s deťmi oslávili piesňami a malou hostinou na triedach.
Futbalový turnaj O pohár Panny Márie Pomocnice	Akcia bola vyvrcholením futbalového krúžku chlapcov za účasti a fandenia rodičov a odchovancov škôlky
Kultúrne predstavenia v CMŠ	Počas roka sa deti zúčastnili 5 divadelných a 3 hudobných vystúpení, ktoré sa zrealizovali v našej CMŠ.
Rozlúčka predškolákov	Akcia sa niesla v duchu rozlúčky a vďačnosti s našimi predškolákmi, ktorí si pripravili bohatý program pre personál a ostatné deti. Program deti predstavili aj rodičom.

Návšteva ZŠ sv. Rodiny	Predškoláci sa zúčastnili na tvorivých dielňach v základnej škole, kde si overili svoje zručnosti a oboznámili sa s prostredím školy.
Koncoročný výlet na farmu Abeland pri Lozorne.	Spolu s deťmi sme navštívili farmu, kde sme sa oboznámili so životom a prácou našich predkov. V prírodnom areáli si rozvíjali svoje zručnosti pri modelovaní, pečení chleba, strieľaní z luku a pri hrách posilňovali medziosobné vzťahy.
Záverečná sv. omša	Ďakovná svätá omša za aktívnej účasti detí a ich rodičov spojená s vďakou Pánu Bohu za ochranu a požehnanie počas celého roka a s osobitným obradom zverenia sa predškolákov Panne Márii.

j) Projekty

OZ pri CMŠ M. Mazzarellovej poskytlo sumu 2% z daní vo výške 4.358,15 Eur na inováciu vnútorných priestorov a zakúpenie novej interaktívnej tabule.

Zamestnanecký grant Nadácie Volkswagen Slovakia nám poskytol 980,20 Eur, vďaka ktorému sme doplnili vozový park CMŠ novými odrážadlami a kolobežkami.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Štátna školská inšpekcia, ktorá bola vykonaná dňa 24.05.2011.

Predmet školskej inšpekcie:

Súlad Školského vzdelávacieho programu (ŠkVP) so Štátnym vzdelávacím programom (ŠtVP) v MŠ stav a úroveň kvality výchovy a vzdelávania, podmienok a riadenia v materskej škole.

Záver zo správy štátnej školskej inšpekcie:

Silnou stránkou ŠkVP bolo jeho zrozumiteľné vypracovanie v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania zadané nadefinované pg. stratégie výchovy a vzdelávania, doterajšia aktívna účasť pedag. zamestnancov na skvalitňovaní formy a obsahu učebných osnov a na ich aktívnom získavaní profesijných kompetencií prostredníctvom ďalšieho vzdelávania. Negatívnym zistením v ŠkVP bol chýbajúci profil absolventa školy a údaje o zriaďovateľovi.

Záver: Stav a úroveň ŠkVP boli na veľmi dobrej úrovni.

Pri inšpekcií boli použité tieto stupne hodnotenia a hodnotiace kritériá:

veľmi dobrý: výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň,

dobrý: prevaha pozitív, formálne, menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň

priemerný: vyrovnanosť pozitív a negatív, priemerná úroveň

málo vyhovujúci: prevaha negatív, výrazné nedostatky, citeľné slabé miesta, podpriemerná úroveň

nevyhovujúci: výrazná prevaha negatív, zásadné nedostatky ohrozujúce priebeh výchovy a vzdelávania

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Naša CMŠ je štvortriedna s kapacitou 93 detí, zapísaných bolo 98. Nakoľko je situovaná v budove bývalých DJ jej priestorové usporiadanie je iné ako v klasických MŠ ale vyhovuje najrôznejším skupinovým i individuálnym činnostiam detí.

Prehodnotením účelnosti a využitia priestorov sa využíva zriadená telocvičňa a kaplnka. Vnútorne priestory sú dobre a funkčne zariadené, esteticky dotvárané učiteľkami a deťmi. CMŠ disponuje novými sociálnymi zariadeniami vo všetkých 4 triedach. Tri triedy sú vybavené novými interaktívnymi tabuľami. Na celej budove sa v rámci projektu zníženia energetickej náročnosti budovy osadili nové, plastové okná a prebehla rekonštrukcia strechy, zateplenie fasády. V rámci projektu renovácie vnútorných priestorov budovy, sa zrealizovala kompletná renovácia šatní: vymurovanie nových omietok a vymaľovanie, výmena podlahy a zakúpenie nových šatňových skriniek.

Plocha školského areálu vyhovuje hrovým a edukačným požiadavkám, areál je udržiavaný v rámci bežnej údržby. V tomto školskom roku sa zrealizovalo v rámci brigád s rodičmi: preosiatie pieskovísk, výsadba kvetinových hrantov, výsadba tují a kríkov, ošetrovanie trávnatého ihriska, vymaľovanie preliezok, a bežná údržba šk. dvora.

Zakúpili sa nové ležadlá do troch tried a zrealizovala sa renovácia priestorov: školská knižnica, miestnosti pre IKT a ekonómky – vymurovanie omietok a vymaľovanie, výmena podlahy, štyroch dverí, dvoch umývadiel a vodovodných batérií, svietidiel a inštalácia dvoch stavaných skriň – učiteľský kabinet, hudobný kabinet a knižnica, do ktorej sme zakúpili sedaciu súpravu a stolík

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

V id' príloha : Výkaz ziskov a strát, súvaha k 31.12.2017

n) Analýza dosiahnutých cieľov z koncepcného rozvoja školy v šk. roku 2017/2018

Strategický cieľ školy: Poskytovať vzdelávanie, ktoré rozvíja kompetencie detí potrebné na uplatnenie sa v živote.

Tento cieľ sme si rozvrhli aj v šk. roku 2017/2018 na tieto oblasti:

Oblasti rozvoja:

- *Výchovno-vzdelávacia činnosť*
- *Pedagogická*
- *Riadiaca činnosť*
- *Materiálno-technické zabezpečenie*

V oblasti výchovno-vzdelávacej činnosti (VVČ) sme si stanovili tieto ciele:

1. Rozvíjať kľúčové kompetencie detí prostredníctvom kvalitne pripravených edukačných aktivít a účasťou na krúžkoch. Stanovené ciele sme realizovali prostredníctvom týždňového plánovania VVČ (každá učiteľka), ktoré sme si priebežne hodnotili a overovali.

2. Vychovávať a vzdelávať prostredníctvom hier tvorivým prístupom (EA).

Daný cieľ plnili všetky učiteľky na svojich triedach prostredníctvom vytvárania priestoru a plánovania aktivít a úloh v priebehu dňa, pri ktorých mohli deti vyjadriť svoj potenciál a tvorivosť. Cieľ si overovali učiteľky na triede pri spoločnom plánovaní a priebežne na stretnutiach pedag. rady.

V pedagogickej oblasti sme si stanovili tieto ciele:

1. Zvyšovať odbornosť učiteliek, znalosť inovovaného ŠVP. Cieľ sme realizovali zakúpením odbornej literatúry do školskej knižnice, odbornými vstupmi počas Metodického združenia.

V oblasti riadiacej činnosti sme si stanovili tieto ciele:

1. Realizovať kontrolnú činnosť zamestnancov pre efektívne skvalitnenie práce. (Vid'. diárium kontroly riaditeľky a plán kontroly zástupkyne.)

2. Delegovať úlohy vzhľadom na možnosti a schopnosti personálu. Cieľ sa realizoval. Na pg. rade sa zadelili jednotlivým pg. pracovníkom konkrétne úlohy, ktorých plnenie v priebehu roka kontrolovala riaditeľka a zástupkyňa, prípade sa zhodnotili na pedag. rade.

V oblasti materiálno – technického zabezpečenia sme si stanovili tieto ciele:

1. CMŠ získala financie formou sponzorského daru, zamestnaneckého grantu firmy a rodičovských príspevkov.

2. V priebehu roka sa nám podarilo zrealizovať projekt „Na kolesách“, dokúpili sme IKT tabuľu, nové výučbové softwéry a vymenili sme za nové dve počítače.

SILNÉ STRÁNKY ŠKOLY
• podpora zriaďovateľa
• všetky učiteľky sú kvalifikované
• duchovná starostlivosť FMA
• dobre fungujúca Rada školy
• Rodičia sú ochotní spolupracovať, pomáhať
• výborný imidž
• priateľský kolektív
• technické a didaktické vybavenie školy
• rekonštrukcia budovy
• dobre vybavená knižnica
• inovovaný interiér
• športový areál CMŠ

SLABÉ STRÁNKY ŠKOLY
• Chýbajúce ľudské zdroje v radoch nepedagogického personálu
• potreba zintenzívniť kontrolný mechanizmus
• spoluzodpovednosť celého spoločenstva CMŠ na budovaní dobrého imidžu školy

VÝZVY
• Spoluzodpovednosť učiteliek na budovaní dobrého imidžu a vzájomných vzťahov, účasť na celoškôlkárskych aktivitách (brigády, výlety, prednášky...)

OPATRENIA	
Výchovno-vzdelávacia činnosť	1. Pre skvalitnenie VVP motivovať pedagogických zamestnancov k samoštúdiu odbornej literatúry.
Riadenie MŠ	1. Pre zvýšenie efektivity práce premyslieť systém vnútroškolskej kontroly.
Ľudské zdroje	1. Podporovať zvyšovanie odbornosti učiteliek poskytnutím možnosti na vzdelávanie pre nadobúdanie kompetencií nevyhnutných pre rast profesionality. 2. Podporovať rodinného ducha školy prostredníctvom spoločných stretnutí. 3. Prehľbovať sa v saleziánskej formácii pre hlbšie pochopenie preventívneho systému uplatňovaného v praxi.
Materiálno-technické zabezpečenie	1. Naďalej sa uchádzať sa o získanie grantov a sponzorov na estetizáciu a doplnenie areálu MŠ.

Zhodnotenie úrovne pripravenosti 5 – 6 ročných detí

V školskom roku 2017/2018 sme pripravovali na vstup do 1. ročníka ZŠ 36 detí, z toho 7 detí mali odloženú školskú dochádzku. Výchovno-vzdelávací proces sme realizovali formou obsahových celkov, ktoré sú súčasťou učebných osnov ŠkVP CMSŠ M. Mazzarellovej, vypracovaných na základe ŠtVP. Obsahové celky sme obohatili cyklom pre predškolákov (ktorý pozostával z nasledovných oblastí: pamäť, myslenie, zrakové vnímanie, jemná motorika, matematika, sluchové vnímanie) cvičeniami na rozvoj grafomotoriky a konkrétnymi úlohami pre deti s odloženou školskou dochádzkou.

SOCIÁLNO – EMOTÍVNA OBLASŤ

V tomto roku nastúpili deti do nepatrne zmenených kolektívov, čo bolo pre sociálno-emotívnu oblasť veľmi priaznivé. Do kolektívu pribudlo 5 nových detí, ktoré dosiaľ nenavštevovali inú materskú školu a jedno dieťa, ktoré navštevovalo minulý rok iný kolektív.

Bolo tu 8 detí s odloženou školskou dochádzkou, ktoré prevažne potrebovali rozvíjať sociálno – emocionálnu oblasť

Adaptačné obdobie štyroch detí z piatich nových prebehlo v tejto oblasti veľmi pozitívne a nebolo zdĺhavé. Jedno z nich, chlapec v adaptačnom procese ťažko znášal odlúčenie od rodičov, po čase sa to upravilo a ku koncu školského roka opäť zhoršilo. Chlapec zostáva v materskej škole a je potrebné ho podporiť v sebahodnotení, povzbudzovať ho v tom, aby si viac veril.

Ostatné deti sa rýchlo začlenili, poznali sa navzájom, čo im pomohlo prekonať strach a postupne ich „stále“ deti z triedy prijali do kolektívu.

Aj chlapec z minuloročného kolektívu zapadol do kolektívu, pravdepodobne aj vďaka jeho žoviálnosti.

Snažili sme sa deti viesť k tomu, aby sme dennodenne spoločne vytvárali radostnú atmosféru a tak sa podieľali na pozitívnej klíme materskej školy. Deti v tomto kolektíve sú naozaj otvorené pre druhých a vytvorili medzi sebou veľmi pekné a silné priateľstvá.

K vzájomnému priateľstvu, obdarovávaniu sa a rozvoju empatie napomáhala aj náboženská výchova, ktorá je typická pre našu materskú školu. Deti sa vďaka modlitbe a príbehov z Biblie snažili odpúšťať a myslieť aj na druhé deti, nielen na seba.

Počas školského roka sa deti oboznámili s viacerými druhmi piesní – detské, náboženské, ľudové piesne, taktiež rozoznávali hudobné nástroje, hraním na ne a tiež účasťou na koncerte v priestoroch materskej školy. Osem detí z triedy navštevovalo raz do týždňa spevácky krúžok. Cez hudbu a umenie deti prejavovali svoje pocity a prežívanie.

Deti postupne rozvíjali hru, spoluprácu a nadobúdali schopnosť tešiť sa z víťazstva druhých i spracovávať prehru. Svoje opodstatnenie mali aj hry s pravidlami a vytváranie si vlastných pravidiel.

PERCEPTUÁLNO – MOTORICKÁ OBLASŤ

Vzťah detí ku cvičeniu je veľmi pozitívny. Počas ranných cvičení sme často využívali hudbu (relaxačnú, rytmizáciu, tanec a pohybová improvizácia). V letných mesiacoch sme využívali na cvičenie terasu, kde sme mohli využiť aj cvičenie s náradím a náčiním.

Pobyt vonku bol prevažne realizovaný na školskom dvore, počas neho deti obľubovali futbal, kolobežkovanie, skákanie cez švihadlo, rôzne naháňacky a pohybové hry. Všetci chlapci, okr. štyroch raz do týždňa navštevovali futbalový krúžok. Telocvičňu sme využívali niekoľkokrát ročne najmä pri precvičovaní lezenia, plazenia, skoku a hádzania loptou.

Osemnásť detí z triedy sa zúčastnilo plaveckého výcviku v Plaveckej akadémii, kde sa oboznamovali s vodným prostredím, potápali sa, ponárali si tvár, skákali do vody.

Pracovné návyky majú deti primerané veku, rady experimentujú s farbou, strihajú a nalepujú. So skladaním papiera mali problémy, ktoré sme postupným nacvičovaním eliminovali. Deti rady konštruujú zo stavebníc, drevených kociek a lega. Obľúbená činnosť niekoľkých chlapcov bola mozaika zložená z drobných plastových geometrických tvarov. 40 detí absolvovalo Malú logickú olympiádu, kde uspelo 35 detí. Deti pomocou kresby a maľby a experimentovaním s rôznymi materiálmi uplatňovali svoju fantáziu a tvorivosť.

V tomto školskom roku sme deťom ponúkali pracovné zošity zamerané na grafomotoriku pre predškolákov ako prípravu na primárne vzdelávanie. Dôraz sa kládol na správne sedenie a držanie grafického materiálu. Všetky deti v triede vedia napísať svoje meno, rady sa podpisovali na vlastné výkresy a pracovné listy, taktiež ich darčekom vyrobeným pre pani učiteľky nebola len kresba, ale i písaná reč.

Deti raz do mesiaca počas celého školského roku navštevovali mestskú knižnicu.

KOGNITÍVNA OBLASŤ

V tejto oblasti deti získali poznatky z rôznych oblastí – rodiny, domova, poznávanie ľudského tela, zdravia, bezpečnosť na ceste, dopravné prostriedky, ročné obdobia, mesiace v roku, vesmír, zvieracia a rastlinná ríša, časové vzťahy a ďalšie. V hrách boli využívané rôzne hračky a didaktické pomôcky zamerané na kognitívny rozvoj.

Matematické schopnosti a zručnosti, logické myslenie boli rozvíjané na primeranej úrovni. Deti pracovali s pracovným zošitom, v ktorom si cez jednotlivé úlohy a cvičenia upevňovali poznatky

v oblasti matematických predstáv. Využívali sme lego, puzzle, tangram, origami, triedili a usporadúvali predmety, počítali (napr. ranný kruh – koľko nás je dnes, koľko je dievčat, koľko chlapcov...) a poznávali geometrické tvary.

Deti poznávali ročné obdobia, zvieratá, vtáky a voľne žijúce živočíchy, kvety a stromy, ktorých názvy sme upevňovali zážitkovou formou v prírode, v okolí Chorvátskeho ramena. Poznatky o rastlinách, vlastnosti vody sme získali skúmaním a pokusmi.

V tomto školskom roku takmer všetky navštevovalo krúžok anglického jazyka.

Krúžková činnosť

Krúžková činnosť v CMŠ sa realizovala popoludní, s prihliadnutím na usporiadanie dňa detí. Záujmové krúžky sa realizovali pod vedením pedagogických zamestnancov školy alebo lektorov, ktorí boli spôsobilí vykonávať záujmové aktivity s deťmi.

Realizované krúžky:

- *Futbalový krúžok* pre chlapcov - realizovaný pedagogickým zamestnancom (streda)
- *Krúžok anglického jazyka* - realizovaný kvalifikovaným lektorom (utorok, štvrtok)
- *Plavecký výcvik* – sa realizoval v dvoch skupinách s 8 hodinovým výcvikom pod dohľadom odborných trénerov v krytom bazéne Plaveckej akadémie na Šustekovej ulici.

o) Spolupráca školy s rodičmi

Rodičia sa aktívne zapájali do diania CMŠ účasťou na brigádach, výletoch a na základe dotazníka o potrebách CMŠ podľa vl. možností hľadali spôsob, ako pomôcť. (zamestnanecké granty, rôzna materiálna pomoc...)

Príloha:

Správa o hospodárení za rok 2017

Dotácia poskytnutá z Magistrátu hl.mesta SR Ba :	152.761,00,- €
+ doplatok za rok 2016	15.002,08,- €
Dotácia poskytnutá z KŠÚ na predškolákov:	6.582,00,- €
Prevádzkový príspevok od rodičov:	53.119,33,- €
Dary od OZ (2%)	5.325,69,- €
Sponzorské dary od rodičov	1.175,81,- €
Príjem celkom:	233.965,91,- €
Výdaj celkom	218.253,58,- €

V Bratislave, 13.09.2018